



KÜÇÜK ÇOCUKLARDA 2. DİL EDİNİMİ ÜZERİNE YAPILMIŞ, ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE AÇIKLAMALARI

📌 Bebeklerin ikinci bir dili öğrenmesi için önce anadilini konuşması gerekmediğini gösteren bilimsel çalışmalar mevcuttur. Bu araştırmalar, bebeklerin doğumdan itibaren birden fazla dile maruz kaldıklarında her iki dili de eş zamanlı olarak öğrenebildiklerini ortaya koymaktadır.

1. Sundara, Ward, Conboy & Kuhl (2020)

Başlık: "Exposure to a second language in infancy alters speech production"

Özet: Bu çalışma, 12 aylık bebeklerin kısa süreli ikinci dil (İspanyolca) maruziyeti sonrasında, karşısındaki konuşmacının diline (İngilizce veya İspanyolca) uygun şekilde babıldıklarını göstermiştir. Bu durum, bebeklerin konuşma öncesi dönemde bile ikinci dilin ritmini ve melodisini ayırt edebildiklerini ve bu dil özelliklerini üretimlerine yansıtabildiklerini ortaya koymaktadır.

Kaynak: [PMC7995492](<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7995492/>)

2. Byers-Heinlein, Burns & Werker (2010)

Başlık: "The roots of bilingualism in newborns"

Özet: Bu araştırma, yeni doğan bebeklerin annelerinin iki dilli olup olmadığını ayırt edebildiklerini ve bu ayrımı doğumdan itibaren yapabildiklerini göstermiştir. Bu durum, bebeklerin doğumdan itibaren iki dili birbirinden ayırt edebilecek kapasiteye sahip olduklarını ve her iki dili de eş zamanlı olarak öğrenebildiklerini göstermektedir.

Kaynak: [1]

3. Bosch & Sebastián-Gallés (1997, 2001)

Başlık: "Native-language recognition abilities in 4-month-old infants from monolingual and bilingual environments"

Özet: Bu çalışmalar, 4 aylık bebeklerin, çevrelerindeki dillerin ritmik özelliklerini ayırt edebildiklerini ve iki dilli ortamlarda büyüyen bebeklerin her iki dili de ayırt edebildiklerini göstermiştir. Bu bulgular, bebeklerin konuşma öncesi dönemde bile iki dili birbirinden ayırt edebildiklerini ve her iki dili de öğrenmeye başladıklarını ortaya koymaktadır.

Kaynaklar:

- Bosch, L., & Sebastián-Gallés, N. (1997). Cognition, 65(1), 33–69.
- Bosch, L., & Sebastián-Gallés, N. (2001). Infancy, 2(1), 29–49.

ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

Erken çocukluk döneminde 1'den fazla dil öğrenen çocuklar dilleri birbirine karıştırmaz ve gelişim olarak diler birbirlerini etkilemez. Bebeklerin , dil tanıma ve ayırt etme üzerine yapılmış uluslararası bilimsel çalışmalar aşağıda kaynaklarıyla birlikte ispatlanmıştır.

1. Bosch, L., & Sebastián-Gallés, N. (2001)

- Başlık: Evidence of Early Language Discrimination Abilities in Infants From Bilingual Environments

- Özet: Bu çalışma, 4 aylık iki dilli bebeklerin, aynı ritmik kategoriye ait İspanyolca ve Katalanca dillerini ayırt edebildiklerini göstermiştir. Bu bulgu, bebeklerin erken yaşta diller arası ayırım yapma yeteneğine sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

- Kaynak: [1]

2. Bosch, L., & Sebastián-Gallés, N. (1997)

- Başlık: Native-language recognition abilities in 4-month-old infants from monolingual and bilingual environments

- Özet: Bu araştırma, 4 aylık bebeklerin kendi ana dillerini tanıma yeteneklerini incelemiş ve hem tek dilli hem de iki dilli bebeklerin, ana dillerini tanıyabildiklerini göstermiştir.

- Kaynak: [2]

3. Weikum, W. M., et al. (2007)

- Başlık: Visual language discrimination in infancy

- Özet: Bu çalışma, 4 ila 6 aylık bebeklerin, sadece görsel ipuçlarıyla (sessiz videolar) İngilizce ve Fransızca dillerini ayırt edebildiklerini, ancak 8 aylık olduğunda bu yeteneğin sadece iki dilli bebeklerde devam ettiğini ortaya koymuştur.

- Kaynak: [3]

4. Sebastián-Gallés, N., & Bosch, L. (2003)

- Başlık: Simultaneous bilingualism and the perception of a language-specific vowel contrast in the first year of life

- Özet: Bu çalışma, bir yaşına kadar olan bebeklerin, sadece bir dile özgü sesli harf ayrımlarını algılama yeteneklerini incelemiş ve iki dilli bebeklerin bu ayrımları algılamada farklı bir gelişim gösterdiğini bulmuştur.

- Kaynak: [4]

ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

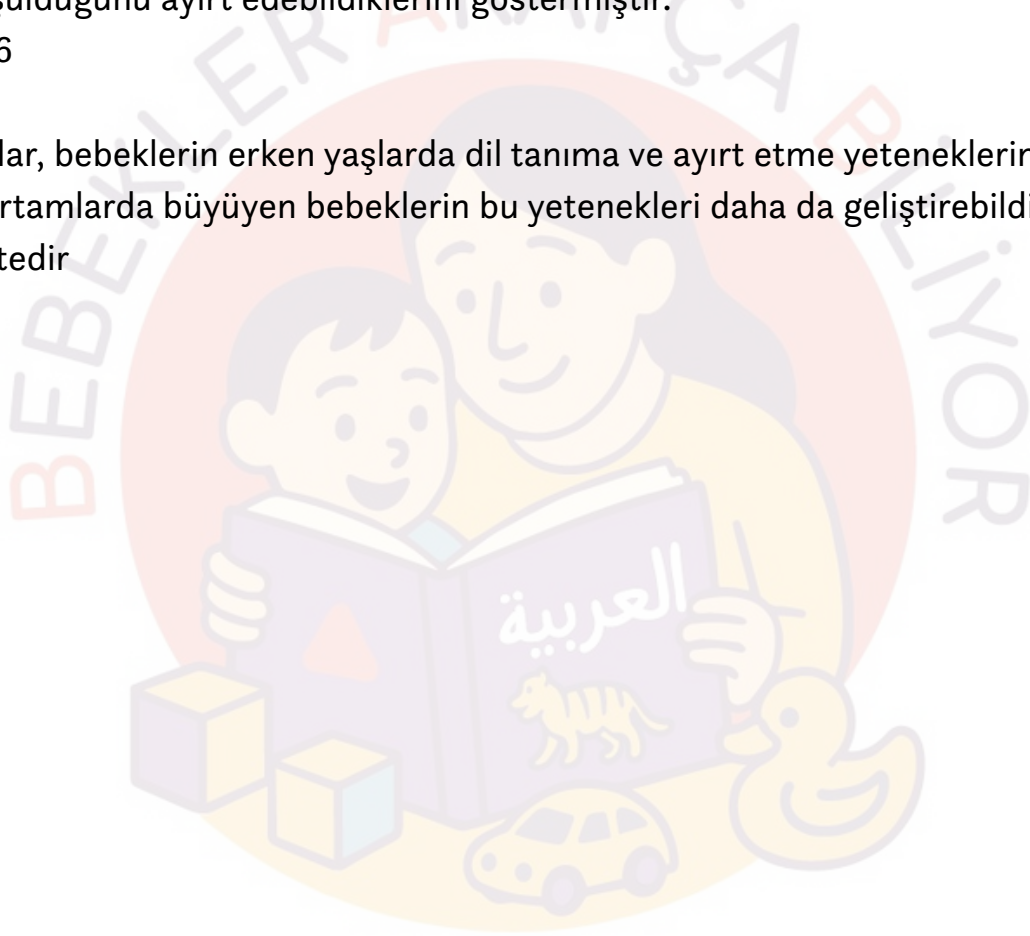
5. Sebastián-Gallés, N., & Bosch, L. (2009)

- Başlık: Developmental shift in the discrimination of vowel contrasts in bilingual infants: is the distributional account all there is to it?
- Özet: Bu araştırma, iki dilli bebeklerin sesli harf ayrımlarını algılamadaki gelişimsel değişimleri incelemiş ve bu değişimlerin sadece dağılımsal öğrenme ile açıklanamayacağını öne sürmüştür.
- Kaynak: [5]

6. Byers-Heinlein, K., & Werker, J. F. (2009)

- Başlık: Bilingual infants control their languages as they listen
- Özet: Bu çalışma, iki dilli bebeklerin dinlerken dillerini kontrol edebildiklerini ve hangi dilde konuşulduğunu ayırt edebildiklerini göstermiştir.
- Kaynak: [6]

Bu çalışmalar, bebeklerin erken yaşlarda dil tanıma ve ayırt etme yeteneklerinin geliştiğini ve iki dilli ortamlarda büyüyen bebeklerin bu yetenekleri daha da geliştirebildiklerini göstermektedir



ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

📌 Bebek beyninin yaşamın ilk 3 yılında çokludil öğrenme kapasitesinin zirvede olduğunu ve 7 yaşından sonra kapasitenin azaldığını gösteren uluslararası bilimsel çalışmaları, kaynaklarıyla birlikte listeledik.

Bu çalışmalar, dil öğrenmenin biyolojik temelli kritik dönemler içinde gerçekleştiğini ve erken yaşta maruziyetin, hem ana dil hem de ikinci dil ediniminde belirleyici olduğunu göstermektedir.

1. Kuhl, P. K. (2011). “Early Language Learning and the Social Brain.”

- Özet: Patricia Kuhl, bebek beyninin sesleri ayırt etme ve sınıflandırma yeteneğinin ilk 6 ayda zirvede olduğunu; 7 yaş sonrası bu plastisitenin dramatik şekilde azaldığını belirtir. "Dil edinim penceresi" olarak bilinen bu dönem, çocuğun anlama ve konuşma yetilerini doğrudan etkiler.

- Kaynak: Neural Networks, 23(7), 985–997.

DOI: 10.1016/j.neunet.2010.09.001

2. Lenneberg, E. H. (1967). “Biological Foundations of Language.”

- Özet: Eric Lenneberg, dil öğrenme için biyolojik olarak kritik bir dönem olduğunu savunur. Bu dönem genellikle 0-7 yaş arası olarak belirlenmiştir. Sonrasında beyin lateralizasyonu tamamlanır ve yeni dil öğrenme kapasitesi düşer.

- Kaynak: Wiley & Sons, New York.

3. Johnson, J. S., & Newport, E. L. (1989). “Critical Period Effects in Second Language Learning.”

- Özet: 7 yaşından önce 2. dile maruz kalan çocuklar, neredeyse ana dili gibi öğrenebilirken; 7 yaşından sonra başlayanlarda bu başarı giderek düşer.

- Kaynak: Cognitive Psychology, 21(1), 60–99.

DOI: 10.1016/0010-0285(89)90003-0

ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

4. Kuhl, P. K., Conboy, B. T., et al. (2008). “Phonetic Learning as a Pathway to Language: New Data and Native Language Magnet Theory.”

- Özet: 6-12 ay arasında bebekler, kendi anadillerine ait sesleri seçici olarak öğrenirler ve yabancı dillere olan hassasiyetleri düşmeye başlar. Bu da beyin plastisitesinin dil öğreniminde erken yaşlarda daha güçlü olduğunu gösterir.

- Kaynak: Philosophical Transactions of the Royal Society B, 363(1493), 979–1000.

DOI: 10.1098/rstb.2007.2154

5. Werker, J. F., & Tees, R. C. (1984). “Cross-language speech perception: Evidence for perceptual reorganization during the first year of life.”

- Özet: Bebekler ilk 6 ayda tüm dillerin seslerini ayırt edebilirken, 10-12. aydan itibaren sadece kendi diline ait seslere duyarlı hale gelirler. Bu, beynin erken yaşta dile yüksek hassasiyetle organize olduğunu kanıtlar.

- Kaynak: Infant Behavior and Development, 7(1), 49–63.

DOI: 10.1016/S0163-6383(84)80022-

6. Hart, B., & Risley, T. R. (1995). “Meaningful Differences in the Everyday Experience of Young American Children.”

- Özet: 0-3 yaş arasında çocuğun duyduğu kelime sayısı ile ileriki yaşlardaki dil becerileri arasında doğrudan ilişki vardır. Erken yaşta dile maruz kalmak kritik önemdedir.

- Kaynak: Paul H. Brookes Publishing.



ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

İki dilli veya çok dilli çocukların kelime öğrenme süreçlerini inceleyen uluslararası bilimsel araştırmaları aşağıda kaynaklarıyla birlikte sunduk.

*Bu çalışmalarda çift dilli çocukların anadilde kelime dağarcığının, akranlara kıyasla daha kısıtlı olup yalnızca zamana ihtiyaç duyduğu kanıtlanmıştır . Bunun sebebi örneğin çift dilli çocuk; Türkçe’de su içtiği eşyaya kupa , bardak , fincan kelimelerini kullanıyorsa , İkinci dil girdiğinde hafızaya 4 kelime daha ekleniyor . Dolayısıyla beyin , bunları organize edip ilgili dil bölgelerine yerleştirmesi için sadece zamana ihtiyaç duyuyor. Ancak toplam kelime sayısı ele alındığında çift dilli çocuklar daha fazla kelime dağarcığına sahiptir. Akranı ile Aradaki fark kabaca 5 yaşına kadar kapanmış oluyor .

*Ayrıca Bu çalışmalar, iki ve çok dilli bebeklerin kelime öğrenme süreçlerinin, dil girdisinin sıklığı ve eğitimin kalitesi, yaş, dil kombinasyonu ve sosyal çevre gibi faktörlerden etkilendiğini göstermektedir.

1. Lexical-Semantic Development in Bilingual Toddlers at 18 and 24 Months

- Yazarlar: Krista Byers-Heinlein ve arkadaşları

- Yıl: 2020

- Özet: Bu çalışma, 18 ve 24 aylık iki dilli çocukların kelime dağarcığını değerlendirmiştir. Ebeveyn raporları ve davranışsal değerlendirmeler kullanılarak, çocukların her iki dildeki kelime anlama ve üretme becerileri incelenmiştir. Sonuçlar, iki dilli çocukların her iki dilde de kelime öğrenme yeteneklerinin geliştiğini göstermektedir.

- Kaynak: [1]

2. Multilingual Toddlers' Vocabulary Development in Two Languages: Comparing Bilinguals and Trilinguals

- Yazarlar: Çeşitli araştırmacılar

- Yıl: 2021

- Özet: Bu ön kayıtlı çalışma, 17-33 aylık iki dilli ve üç dilli çocukların kelime üretimlerini karşılaştırmıştır. Üç dilli çocukların, iki dilli çocuklara kıyasla her bir dilde daha az kelime ürettiği, ancak toplam kelime dağarcıklarının benzer olduğu bulunmuştur. Bu, dil girdisinin miktarının kelime öğrenimini etkilediğini göstermektedir.

ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI !!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı’da fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

- Kaynak: [2]

3. Sometimes Larger, Sometimes Smaller: Measuring Vocabulary in Monolingual and Bilingual Infants and Toddlers

- Yazarlar: Krista Byers-Heinlein ve arkadaşları

- Yıl: 2023

- Özet: Bu çalışma, tek dilli ve iki dilli 8-33 aylık çocukların kelime dağarcıklarını karşılaştırmıştır. İki dilli çocukların toplam kelime dağarcıkları, tek dilli akranlarına benzerken, her bir dildeki kelime sayıları daha düşük bulunmuştur. Bu, iki dilli çocukların kelime bilgilerini her iki dile dağıttığını göstermektedir.

- Kaynak: [3]

4. Bilingual Beginnings to Learning Words

- Yazarlar: Çeşitli araştırmacılar

- Yıl: 2010

- Özet: Bu makale, iki dilli bebeklerin kelime öğrenme stratejilerini incelemiştir. Araştırmalar, iki dilli bebeklerin, yeni kelimeleri öğrenirken farklı stratejiler kullandığını ve bu stratejilerin dil girdisine bağlı olarak değiştiğini göstermektedir.

- Kaynak: [4]

5. Productive Vocabulary among Three Groups of Bilingual American Children: Comparison and Prediction

- Yazarlar: Çeşitli araştırmacılar

- Yıl: 2015

- Özet: Bu çalışma, farklı dil çiftlerine sahip üç grup iki dilli Amerikan çocuğunun kelime üretimlerini karşılaştırmıştır. Sonuçlar, dil girdisinin miktarı ve kalitesinin, çocukların her iki dildeki kelime dağarcıklarını etkilediğini göstermiştir.

- Kaynak: [5]

6. A Bilingual–Monolingual Comparison of Young Children’s Vocabulary Size: Evidence from Comprehension and Production

- Yazarlar: Çeşitli araştırmacılar

- Yıl: 2018

- Özet: Bu çalışma, iki dilli ve tek dilli çocukların kelime anlama ve üretme becerilerini karşılaştırmıştır. İki dilli çocukların toplam kelime dağarcıkları, tek dilli akranlarına benzerken, her bir dildeki kelime sayıları daha düşük bulunmuştur.

- Kaynak: [6]

ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

📌 Bu çalışmalar, çift dilli çocukların dikkat kontrolü, bilişsel esneklik ve problem çözme gibi zihinsel ve düşünce becerilerinde tek dilli akranlarından daha üstün olup avantajlı olduklarını göstermektedir. Ancak, bazı araştırmalar bu avantajların bağlama ve bireysel farklılıklara bağlı olarak değişebileceğini de belirtmektedir.

1. The Effects of Bilingualism on Toddlers' Executive Functioning

- Yazarlar: Poulin-Dubois, S., Blaye, A., Coutya, J., & Bialystok, E.
- Yıl: 2011
- Özet: Bu çalışma, 24 aylık çift dilli çocukların yürütücü işlev görevlerinde tek dilli akranlarına göre üstün performans sergilediğini göstermiştir. Özellikle, dikkat kontrolü ve bilişsel esneklik gerektiren görevlerde çift dilli çocuklar daha başarılı olmuştur.
- Kaynak: [PubMed](<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21122877/>)

2. Bilingualism and Cognitive Development: A Longitudinal Study

- Yazar: Emma Martin
- Yıl: 2019
- Özet: Bu uzunlamasına çalışma, çift dilli çocukların çoklu görev yapma, problem çözme ve bilişsel esneklik gibi alanlarda tek dilli akranlarına göre daha iyi performans gösterdiğini ortaya koymuştur.
- Kaynak: [Frontiers of Language and Communication Studies](<https://www.journal-flcs.com/1/1/1>)

3. Cognitive Advantages of Bilingual Children in Different Sociolinguistic Contexts

- Yazarlar: Bosma, E., Blom, E., Hoekstra, E., & Versloot, A.
- Yıl: 2017
- Özet: Hollanda'da yapılan bu araştırma, farklı sosyodilbilimsel bağlamlarda büyüyen çift dilli çocukların seçici dikkat ve bilişsel kontrol görevlerinde tek dilli akranlarına göre üstün performans sergilediğini göstermiştir.
- Kaynak: [PubMed](<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28484403/>)

ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

4. Bilingual Effects on Cognitive and Linguistic Development: Role of Language, Cultural Background, and Education

- Yazarlar: Bialystok, E., Barac, R., Blaye, A., & Poulin-Dubois, D.

- Yıl: 2012

- Özet: Bu çalışma, farklı dil çiftlerine ve kültürel arka planlara sahip çift dilli çocukların yürütücü kontrol görevlerinde tek dilli akranlarına göre daha iyi performans gösterdiğini ortaya koymuştur.

- Kaynak: [PubMed](<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22313034/>)

5. Is Bilingualism Related to a Cognitive Advantage in Children? A Systematic Review and Meta-Analysis

- Yazarlar: Goriot, C., Broersma, M., & Unsworth, S.

- Yıl: 2020

- Özet: Bu sistematik derleme ve meta-analiz, çift dilli çocukların yürütücü işlevlerde küçük ama anlamlı avantajlara sahip olduğunu göstermiştir. Özellikle, görev değiştirme ve dikkat kontrolü gibi alanlarda çift dilli çocuklar daha başarılı olmuştur.

- Kaynak: [PubMed](<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32914991/>)



ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

📌 Bebeklerin ekran izleyerek (TV, tablet, video vb.) dil öğrenip öğrenemeyeceğine dair yapılmış uluslararası bilimsel araştırmaları listeledik.

Bu araştırmalar, ekran desteğiyle dil öğrenmenin etkili olabilmesi için sosyal etkileşimin (etkileşimli canlı biri ile konuşma, ebeveyn eşliği , görüntülü etkileşimli konuşma gibi) şart olduğunu, pasif ekran maruziyetinin ise genellikle dil gelişimini yavaşlattığını ortaya koymaktadır. Özellikle 2 yaş altının ekran maruziyeti arttıkça kelime üretiminin gerilediği görülmektedir.

📖 1. Roseberry, Hirsh-Pasek & Golinkoff (2014)

Başlık: "Skype Me! Socially Contingent Interactions Help Toddlers Learn Language"

Sonuç: Bebekler, sadece video izleyerek değil; sosyal etkileşim içeren video görüşmeleri (örneğin Skype) sayesinde kelime öğrenebilirler.

Vurgu: Sosyal etkileşim varsa ekran etkili olabilir.

Kaynak: Child Development

DOI: 10.1111/cdev.12166

📖 2. Madigan et al. (2020)

Başlık: "Association Between Screen Time and Children's Language Development"

Sonuç: Aşırı ekran maruziyeti, 0-5 yaş arası çocuklarda dil gelişimini olumsuz etkileyebilir.

Vurgu: Özellikle pasif izleme dil gelişimini geciktirir.

Kaynak: JAMA Pediatrics

DOI: 10.1001/jamapediatrics.2020.0327

📖 3. Barr & Hayne (1999)

Başlık: "Developmental changes in imitation from television during infancy"

Sonuç: 12–18 ay arası bebekler TV'den bazı davranışları taklit edebilir ancak gerçek yaşamdaki öğrenme kadar etkili değildir.

Kaynak: Child Development

DOI: 10.1111/1467-8624.00041

📖 4. Kuhl, Tsao, & Liu (2003)

Başlık: "Foreign-language experience in infancy: Effects of short-term exposure and social interaction on phonetic learning"

Sonuç: 9 aylık bebekler, yabancı dili öğrenmede sadece canlı, sosyal etkileşimli sunumlarda ilerleme gösterdi. Video kayıt izleyerek öğrenemediler.

Kaynak: Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)

DOI: 10.1073/pnas.1532872100

ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

5. Linebarger & Vaala (2010)

Başlık: "Screen Media and Language Development in Infants and Toddlers"

Sonuç: Eğitimsel video içeriklerinin etkisi, içerik kalitesi ve çocuğun gelişim dönemine göre değişir.

Kaynak: Infant and Child Development

DOI: 10.1002/icd.694

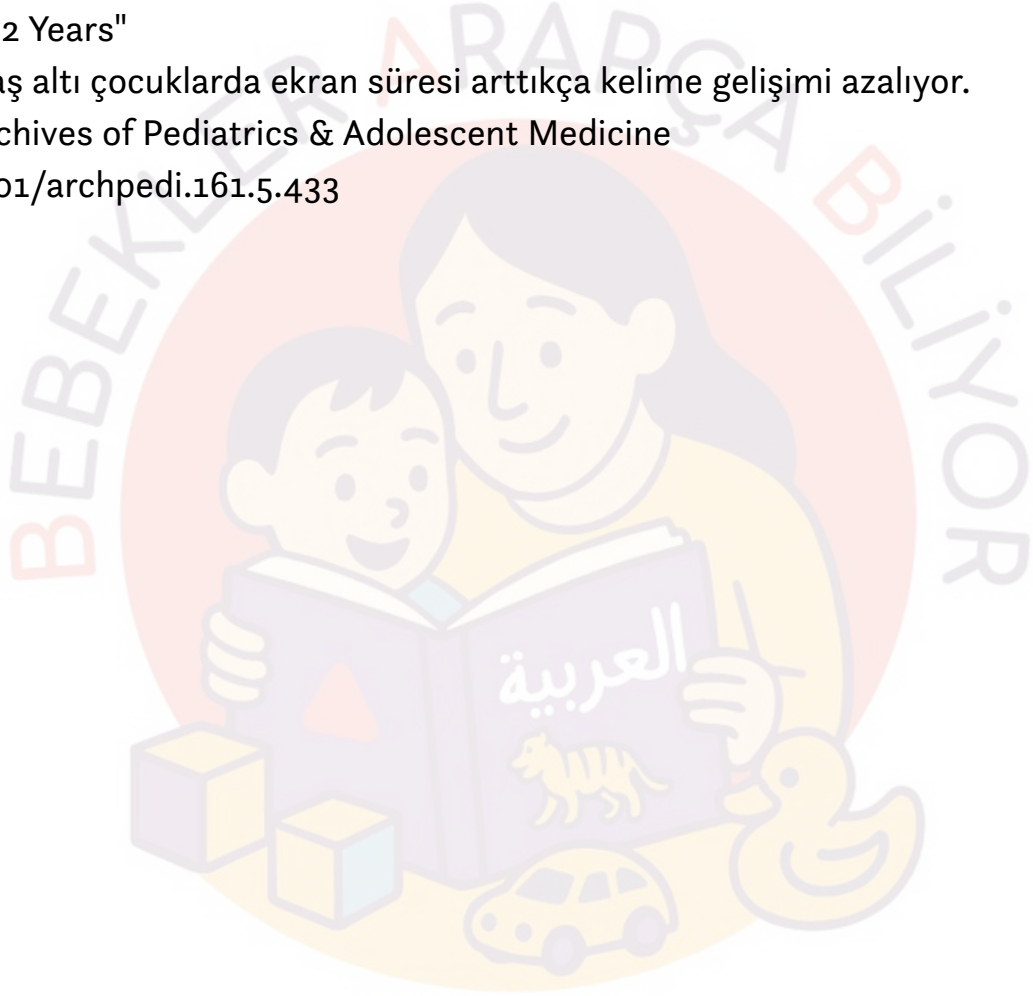
6. Zimmerman et al. (2007)

Başlık: "Associations Between Media Viewing and Language Development in Children Under Age 2 Years"

Sonuç: 2 yaş altı çocuklarda ekran süresi arttıkça kelime gelişimi azalıyor.

Kaynak: Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine

DOI: 10.1001/archpedi.161.5.433



ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

0-5 yaş arası çocuklara uyguladığımız Immersion Dil Programı; (Daldırma Yöntemi) bir dili "doğal ortamında ve aktif kullanarak" öğretmeyi hedefleyen, özellikle çocuklarda 2. dili anadili gibi öğretmeyi amaçlayan bir yöntemdir. Temel felsefesi, çocuğun dili ders olarak değil, hayatın içinde kullanarak öğrenmesidir. Immersion uygulamalarından 4. uygulama evresi olan *Early / Late Immersion yöntemleri ile dünyaca uygulanan doğal dil edinimi programını evinize kadar getirdik. Dil programımız ; Immersion uygulaması + Bilimsel dil öğrenme yöntemleri + montessori teknikleri gibi pedagojik temellidir. Aşağıda immersiyon türleri ve uygulandığı ülkeleri listeledik.

Uygulama Türleri

1. Full Immersion (Tam Daldırma): Tüm dersler hedef dilde yapılır.
2. Partial Immersion (Kısmi Daldırma): Bazı dersler hedef dilde, bazıları anadilde.
3. Dual Language Immersion (İki Dilli Program): Öğrencilerin yarısı hedef dili, yarısı anadili konuşur. Birbirlerinden öğrenirler.
4. Early / Late Immersion: Okula başlamadan önce ya da ilkokulun ilerleyen yıllarında başlanabilir.

Immersion Uygulanan Ülkeler

1. ABD

- En yaygın immersion uygulayıcısıdır.
- İspanyolca, Mandarin, Fransızca, Arapça immersion okulları bulunur.
- California, Minnesota, Utah, Oregon gibi eyaletlerde çok yaygın.

2. Kanada

- Fransızca immersion programları ülke genelinde yaygındır.
- Ana dili İngilizce olan öğrenciler Fransızca'yı immersion yöntemiyle öğrenir.

3. Fransa

- Bretonca, Baskça gibi azınlık dilleri için immersion modeli kullanılır.

4. Yeni Zelanda

- Maori dilini yeniden canlandırmak için immersion programları kullanılır.

5. İsrail

- İvrit (İbranice) ve Arapça arasında immersion destekli iki dilli okullar vardır.

ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı'nda fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.

6. Galler (Birleşik Krallık)

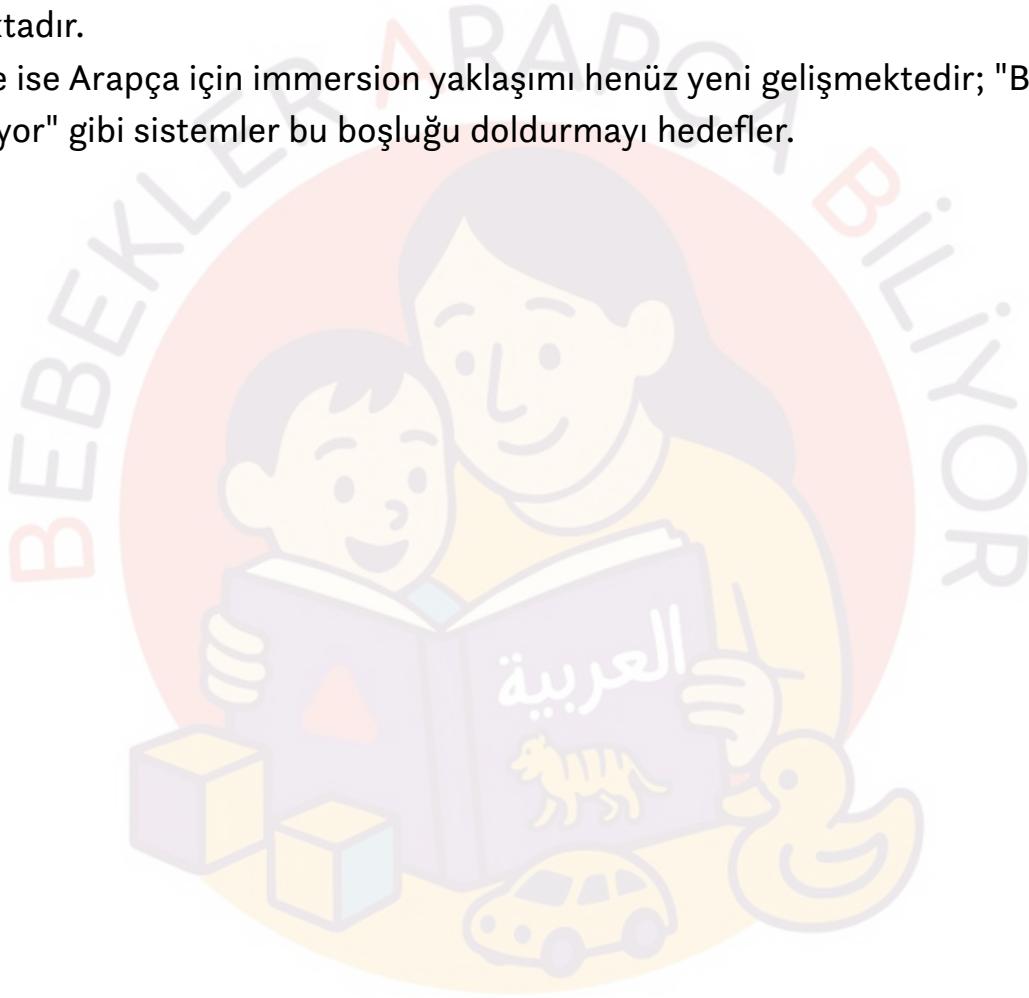
- Galce immersion programları uygulanır.

7. Çin ve Singapur

- İngilizce-Çince immersion okulları yaygındır.

Arapça Immersion Programları

- ABD’de bazı özel okullarda Arapça immersion uygulanmaktadır.
- Katar, BAE gibi ülkelerde İngilizce ve Arapça arasında iki dilli immersion sistemleri kullanılmaktadır.
- Türkiye’de ise Arapça için immersion yaklaşımı henüz yeni gelişmektedir; "Bebekler Arapça Biliyor" gibi sistemler bu boşluğu doldurmayı hedefler.



ÖNCE BİLİME SONRA B.A.B'A İNANIN

UYARI!!

Bu çalışmalar, Fiziken ve Zihnen sağlıklı olan çocuklarla yapılmıştır. Bebekler Arapça Biliyor Arapça Dil Programı’da fiziken ve zihnen sağlıklı çocuklar için uygundur.